Titolo della Borsa di Studio: The Strengths and Difficulties Questionnaire in a multilingual environment and the relationships with learning processes in preschool and school aged children

La Borsa, finanziata con i fondi del Laboratorio LADA ha come obiettivo quello di valutare le proprietà del SDQ (Strengths and Difficulties Questionnaire) in una popolazione multilingue e valutarne gli andamenti in campioni di bambini/e in età prescolare e scolare e le relazioni con profili linguistici e di apprendimento. L’SDQ è un breve questionario di screening per genitori e insegnanti sul repertorio comportamentale in un range di età compreso tra i 3 e i 16 anni. E’ disponibile in più di 90 lingue e alcuni studi hanno dimostrato la validità dello strumento in contesti multiculturali. Inoltre si è dimostrato uno strumento affidabile, anche con validazione nel contesto italiano, per l’analisi di sintomi emotivi, problemi di condotta, iperattività e disattenzione, difficoltà nella relazione con i pari e nel di comportamento prosociale. Tuttavia, sono ancora scarsi gli studi che hanno indagato la relazione tra l’SDQ e le competenze linguistiche e di apprendimento in popolazioni di bambini/e bilingui. Il presente progetto si propone di analizzare: 1) le proprietà psicometriche del SDQ in contesti multiculturali; 2) gli andamenti dei profili comportamentali analizzando differenze tra campioni monolingui e bilingui; 3) valutare la relazione tra gli andamenti al SDQ e le competenze di linguaggio e di apprendimento in età prescolare e scolare.

**Progetto formativo:**

* + Analisi della letteratura nazionale ed internazionale relativa all’applicazione del SDQ in contesti multiculturali e alle relazioni con le competenze linguistiche e di apprendimento.
	+ Somministrazione di test linguistici e di apprendimento in popolazioni di età prescolare e scolare.
	+ Stesura di relazioni sui profili funzionali per la restituzione ai genitori e sul profilo di classe per la restituzione agli insegnanti
	+ Scoring e inserimento dati raccolti, analisi dei dati e scrittura di report di ricerca.
* **Requisiti preferenziali e competenze:**
	+ Esperienze formative e/o lavorative nell’ambito dei processi di apprendimento e/o del bilinguismo
	+ Competenze nell’ambito dell’analisi statistica, attraverso software specifici (Excel, SPSS, Amos, R).